Bài tập 2: Viết Prompt hiệu quả cho các tác vụ học tập

I. Mục tiêu

Thực hành ứng dụng công cụ AI để hỗ trợ một nhiệm vụ học tập cụ thể, từ đó nâng cao hiệu quả học tập và rút ra kinh nghiệm sử dụng AI một cách hợp lý.

II. Nội dung thực hiện

1. Lựa chọn nhiệm vụ học tập
Nhiệm vụ được chọn là:
Viết bài văn nghị luận phân tích nhân vật Chí Phèo trong tác phẩm "Chí Phèo" của Nam Cao.

Đây là một nhiệm vụ quen thuộc trong chương trình Ngữ văn trung học phổ thông, đòi hỏi khả năng phân tích, lập luận và trình bày logic.

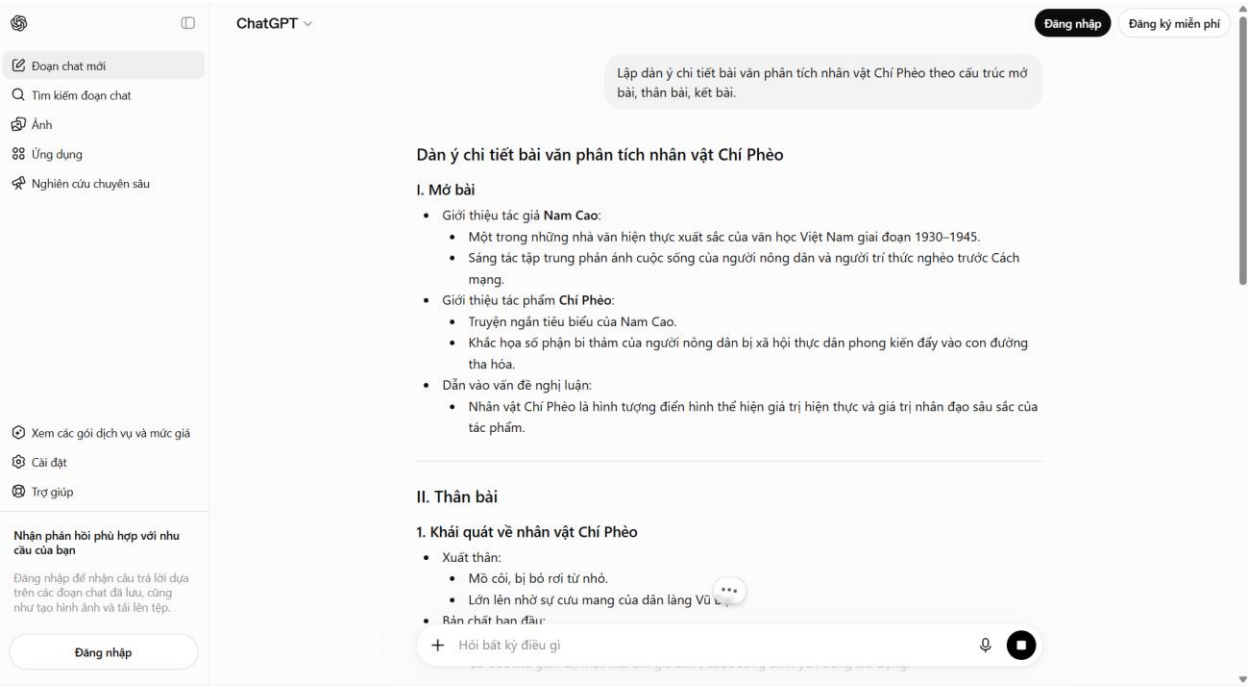
2. Kế hoạch sử dụng AI

a. Công cụ AI sử dụng

- ChatGPT

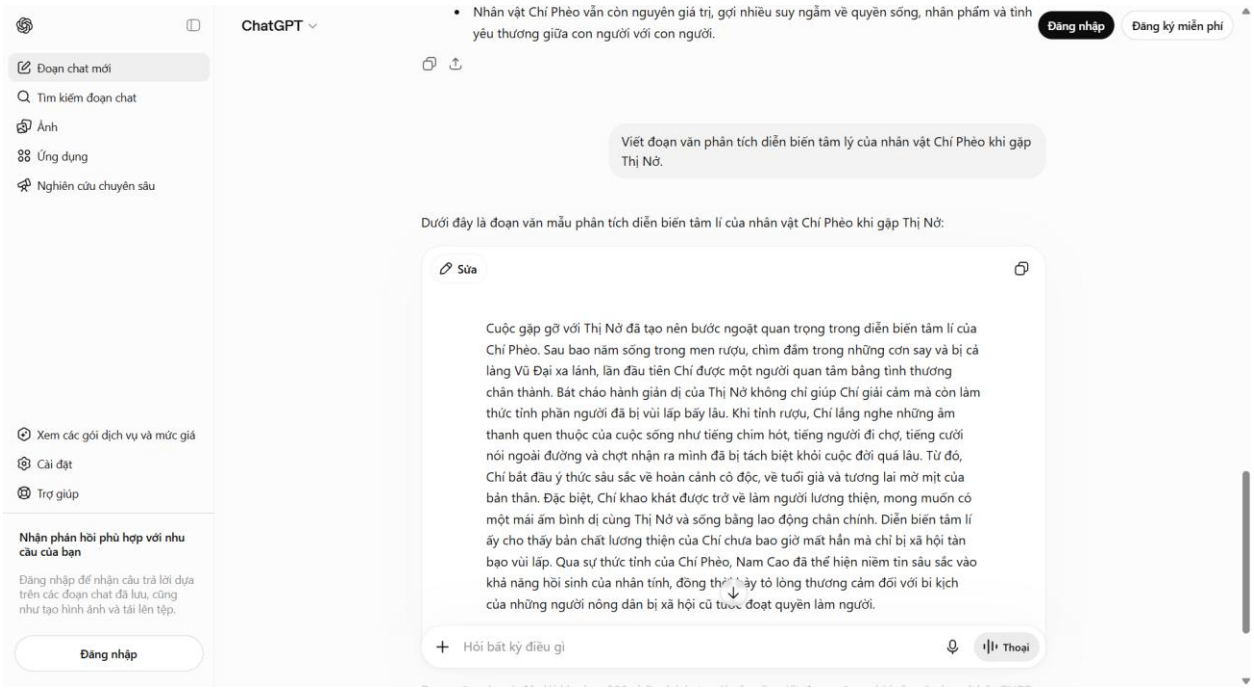
b. Các prompt cụ thể

Prompt 1:
Lập dàn ý chi tiết bài văn phân tích nhân vật Chí Phèo theo cấu trúc mở bài, thân bài, kết bài.



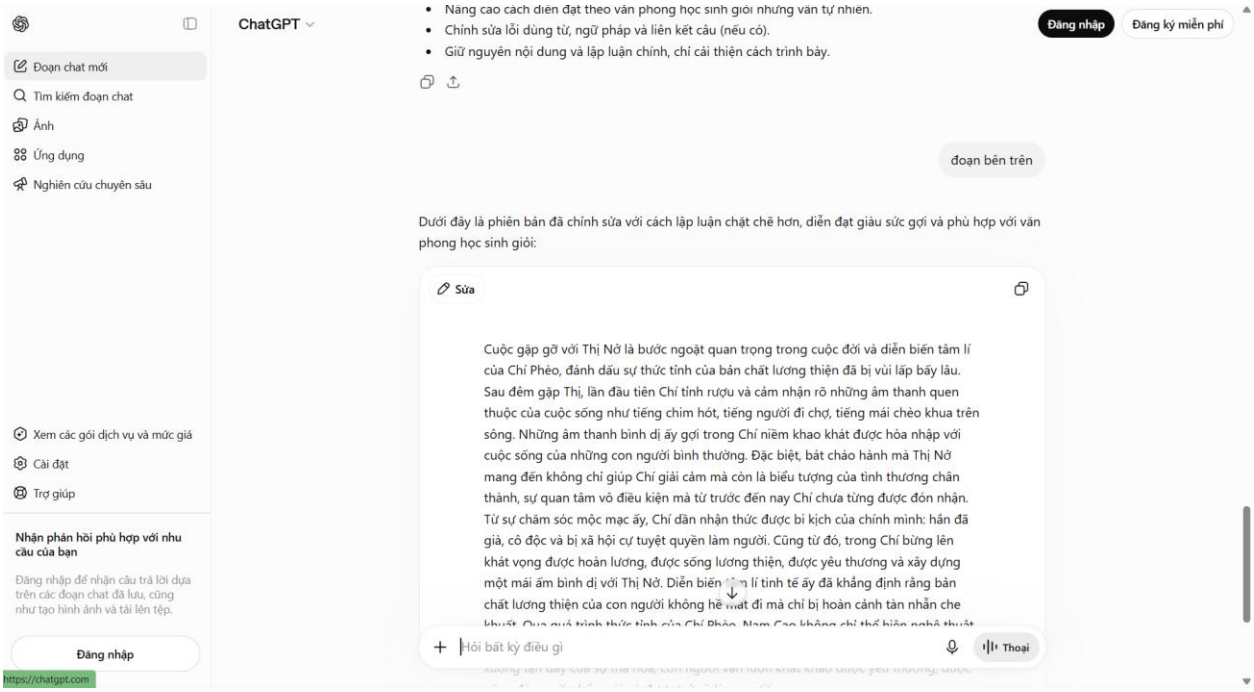
Prompt 2:

Viết đoạn văn phân tích diễn biến tâm lý của nhân vật Chí Phèo khi gặp Thị Nở.



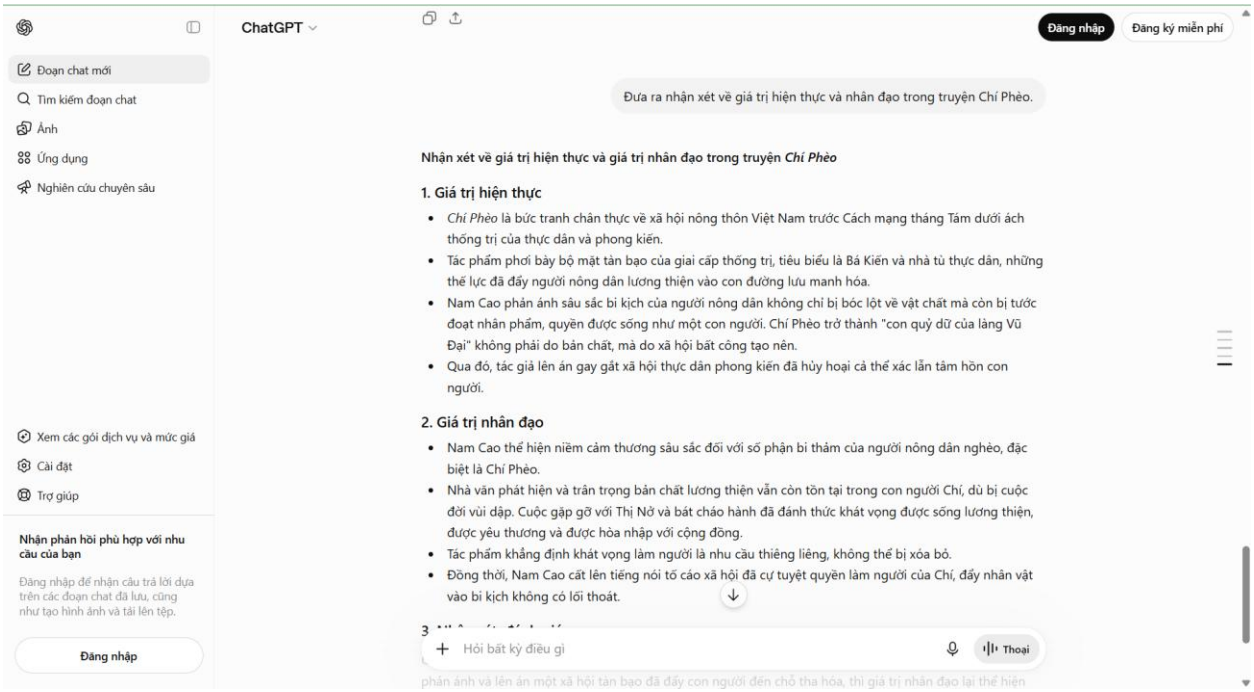
Prompt 3:

Chỉnh sửa đoạn văn sau để mạch lạc hơn và phù hợp với văn phong học sinh giỏi.



Prompt 4:

Đưa ra nhận xét về giá trị hiện thực và nhân đạo trong truyện Chí Phèo.



c. Quy trình làm việc giữa AI và con người

Bước 1: Xác định yêu cầu đề bài
Bước 2: Sử dụng AI để tạo dàn ý
Bước 3: Chọn lọc và chỉnh sửa dàn ý theo hiểu biết cá nhân
Bước 4: Viết từng đoạn văn với sự hỗ trợ của AI
Bước 5: Tự chỉnh sửa lại toàn bộ bài viết
Bước 6: Kiểm tra logic, chính tả và tính liên kết

Trong quy trình này, AI đóng vai trò hỗ trợ, còn người học là người quyết định nội dung cuối cùng.

3. Quá trình thực hiện

a. Prompt và kết quả

Prompt:
Lập dàn ý phân tích nhân vật Chí Phèo.

Kết quả:
AI đưa ra dàn ý gồm mở bài, thân bài (xuất thân, tha hóa, thức tỉnh), kết bài. Nội dung khá đầy đủ.

Đánh giá:
Dàn ý hợp lý nhưng còn chung chung, cần bổ sung dẫn chứng cụ thể.

Prompt:
Viết đoạn văn phân tích tâm lý Chí Phèo khi gặp Thị Nở.

Kết quả:
AI viết đoạn văn khá mạch lạc, có nhắc đến sự thức tỉnh và khát khao làm người.

Đánh giá:
Nội dung tốt nhưng cần điều chỉnh từ ngữ để phù hợp phong cách cá nhân.

b. Cách chỉnh sửa và tích hợp

- Loại bỏ các câu lặp ý
- Thêm dẫn chứng cụ thể từ tác phẩm
- Điều chỉnh văn phong cho tự nhiên hơn
- Kết hợp ý tưởng của AI với hiểu biết cá nhân

c. Thách thức và cách khắc phục

Thách thức 1: AI trả lời đôi khi còn chung chung
Cách khắc phục: Đặt prompt chi tiết hơn

Thách thức 2: Văn phong chưa phù hợp yêu cầu bài thi
Cách khắc phục: Tự chỉnh sửa lại câu chữ

Thách thức 3: Một số ý chưa sâu
Cách khắc phục: Bổ sung kiến thức từ sách giáo khoa

4. Đánh giá hiệu quả

a. So sánh với phương pháp truyền thống

Phương pháp truyền thống:

- Tự làm toàn bộ
- Mất nhiều thời gian tìm ý

Sử dụng AI:

- Có dàn ý nhanh
- Có gợi ý phong phú

Kết luận: AI giúp rút ngắn thời gian và hỗ trợ ý tưởng hiệu quả.

b. Thời gian và công sức

- Giảm khoảng 30 đến 50 phần trăm thời gian làm bài
- Giảm công sức tìm ý và triển khai

c. Chất lượng sản phẩm

- Bài viết logic hơn
- Nội dung đầy đủ hơn
- Tuy nhiên vẫn cần chỉnh sửa để mang tính cá nhân

III. Kết luận

Việc sử dụng AI trong học tập mang lại nhiều lợi ích rõ rệt, đặc biệt trong việc hỗ trợ ý tưởng và tiết kiệm thời gian. Tuy nhiên, người học cần biết cách sử dụng hợp lý, không phụ thuộc hoàn toàn vào AI. Sự kết hợp giữa AI và tư duy cá nhân sẽ tạo ra kết quả học tập tốt nhất.